

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE CZAS START!

Co robi logopeda na początku roku szkolnego - zanim zacznie prowadzić zajęcia terapeutyczne?

Badania przesiewowe

To pierwszy krok do organizacji pracy terapeuty na cały rok szkolny. Badania wykonywane są za zgodą rodziców i mają na celu wychwycenie z grupy dzieci te, które mają trudności w zakresie mowy, języka i/lub komunikacji. Na podstawie otrzymanych wyników logopeda sporządza informacje dla rodziców o stanie rozwoju mowy ich dzieci (z zaznaczeniem, czy dziecko kwalifikuje się do terapii logopedycznej, czy też nie). Dziecko zostaje objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną (logopedyczną) wyłącznie za zgodą rodzica!

Jeśli rodzic ma do przekazania ważne informacje dotyczące dotychczasowej terapii logopedycznej dziecka, istotne wyniki badań lub chciałby omówić niepokojące go sprawy związane z rozwojem mowy dziecka - początek roku szkolnego jest do tego najlepszym czasem! Logopeda na pewno weźmie pod uwagę wszystkie te dane podczas planowania terapii.

W trakcie indywidualnej rozmowy może również poprosić o wykonanie dodatkowych badań potrzebnych do dokonania diagnozy różnicowej zaburzeń bądź znalezienia przyczyny problemów. Jest to konieczne, jeśli oczekujemy udanej współpracy i efektywnej terapii.

Rodzicu, porozmawiajmy!

Gdy plany terapii są już gotowe...

Przygotowywany jest grafik zajęć logopedycznych, który następnie przekazuje się do informacji nauczycielom i rodzicom. Logopeda może również załączyć ogólne wskazówki dotyczące tego, jak zorganizowane będą zajęcia (np. informacja o systematycznym przynoszeniu zeszytu do terapii) lub w jaki sposób i z jaką częstotliwością przenosić zabawy i ćwiczenia logopedyczne na grunt domowy.